Управление культуры, молодежной политики и спорта

МО «Жигаловский район»

**Центральная Детская библиотека**

ПРОГРАММА

«Дорога к чтению»

(2011-2015)

Жигалово

2011

**Аннотация**

Начиная с 90-х годов XX века чтение рассматривается как ключ к веку информации, как фундаментальное право каждого человека, как условие его развития, а также условие развития нации в целом.

«Детское чтение», при различной степени разработанности может рассматриваться и как совокупность книжных источников, предназначенных для детей с учетом их психологических, возрастных и гендерных особенностей развития, и как сфера творческой и научной деятельности.

В грядущем обществе «экономики знаний» чтение и «человек читающий» все больше осознается как национальная ценность. Однако читающие нации создаются из читающих детей. Сегодня в России также необходимо осознание проблемы чтения детей и подростков в качестве национальной проблемы в связи с тем, что сегодня детское чтение особенно нуждается в защите и поддержке на государственном уровне. Тому подтверждением является принятое на федеральном уровне решение о разработке долгосрочной Национальной программы развития чтения в России. Фундаментом для реализации данной программы должны стать библиотеки, непосредственно работающие с детьми и подростками.

Осознавая данную угрозу, становиться очень важно, активизировать деятельность, направленную на привлечение детей к чтению, и что немаловажно – закрепление, уже полученных навыков чтения.

При этом, используя различные формы и методы работы, необходимо разрабатывать индивидуальный подход к каждому читателю, учитывая его гендерные, возрастные и другие особенности. От того будет ли найден контакт с ребенком, зависит его дальнейшее становление, как читателя, а значит и дальнейшая его социализация, формирование целостной личности и как итог – будущего гражданина.

**Цель программы:**

- Поддержка и стимулирование чтения, развитие творческих способностей, организация досуга детей и дополнительного образования через книгу.

 **Задачи:**

1. Повысить у ребенка осознание себя как читателя;
2. Предоставлять читателям возможность делиться впечатлениями от прочитанного;
3. Повысить статус чтения как творческого процесса;
4. Стимулирование читательской активности с учетом психофизиологических особенностей детей;
5. Использование индивидуальных подходов к формированию читательских навыков у ребенка.

**Реализация поставленных задач будет достигаться с помощью таких методов как:**

1. Формирование книжного фонда, способствующего развитию всесторонне развитой, гуманной, творческой личности;
2. Размещение фонда с учетом возрастных, гендерных различий читателей;
3. Организация творческих конкурсов среди читателей;
4. Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию чтения среди детей;
5. Проведение индивидуальной работы с учетом психофизиологических особенностей детей;
6. Составление рекомендательных списков, закладок, памяток, буклетов, цель которых – активизация читательской активности детей.

Программа будет реализована на базе Центральной Детской библиотеки в течении пяти лет, учредитель: Управление культуры, молодежной политики и спорта МО «Жигаловский район».

Программа состоит из трех блоков:

1. «Чтение+Дети=ЧИТАТЕЛИ» - в основу данного блока положена работа по стимулированию читательской активности детей, исходя из особенностей, присущих определенному периоду детства. Блок включает три раздела: «Рождение читателя» - организация чтения детей дошкольного и младшего школьного возраста; «Развитие читателя» - формирование устойчивой мотивации чтения у детей среднего школьного возраста; «Читатель» - закрепление интересов в области чтения у детей старшего школьного возраста.

Ожидаемые результаты:

* 1. Увеличение количества пользователей детей дошкольного и среднего школьного возраста;
	2. Выявление одаренных детей;
	3. Повышение имиджа Центральной Детской библиотеки на уровне местного сообщества.

**Блок №1**

«Чтение+Дети=ЧИТАТЕЛИ»

План мероприятий на 2012 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Форма** | **Название** | **Целевая аудитория** | **Сроки проведения** |
| **«Р О Ж Д Е Н И Е Ч И Т А Т Е Л Я»** |
| 1. | Творческий конкурс | ««Книге - время! Потехе – час!»» | Дети дошкольного и младшего школьного возраста | Январь - февраль |
| 2. | Литературный утренник | «День книг – именинников», посвященный знакомству детей младшего школьного возраста с книгами-юбилярами 2012 года. | Учащиеся 2-3-х классов | Март  |
|  | Выставка детских поделок | «Читай! Рисуй! Твори!» | Дети дошкольного и младшего школьного возраста | Март  |
| 3. |  | «Лучшие книги для чтения» по произведениям писателей-юбиляров 2012 года В.А.Каверина, В.А.Осеевой | Учащиеся 3-х классов | Апрель |
| 4. | Литературный утренникко дню Детской книги | «Кто украл солнце?» по творчеству К.И.Чуковского (1882г.-1969г.)» | Учащиеся 1-2-х классов | Апрель |
| 5. | Литературное путешествие, посвященное творчеству А.Линдгрен(к 105-летию со дня рождения писательницы | «В волшебной стране Астрид Линдгрен» | Учащиеся 3-их кл. | Май  |
| 6. | Игра-викторина к 75-летию Э.Успенского | «Эдуард Успенский и все-все-все» | Учащиеся 3-4 –х классов | Июль |
| 7. | Литературная играК 130-летиюА.А.Милна | «В гостях у Винни Пуха» | Учащиеся 3-х классов | Октябрь  |
| 8. | Экскурсия в библиотеку | «Дом, в котором живут книжки» | Дети дошкольного возраста, учащиеся 1-2 –х классов |  Ноябрь - декабрь |
| **«Р А З В И Т И Е Ч И Т А Т Е Л Я»**  |
| 1. | Беседа-опрос | «Книга и Я» | Дети среднего школьного возраста | Январь |
| 2. | Литературно-игровой час | «Лучшие книги для чтения» по произведениям писателей-юбиляров 2012 года В.А.Каверина, В.А.Осеевой | Учащиеся среднихклассов | Февраль  |
| 3. | Обзор литературы | «Книги о Великой Отечественной – взгляд через года» | Учащиеся старшихклассов | Март |
| 4. | Акция | «На каникулы вместе с книгой!» | Учащиеся 4-7-х классов | Июнь - сентябрь |
| 5. | Оформление читательских выставок | выставки-сюрпризы: «Эта обыкновенная и необыкновенная классика» (по творчеству писателей – юбиляров: И.А.Гончарова, А.К.Толстого), «Внимание! Такие знакомые и незнакомые поэты»  | Дети среднего школьного возраста | В течение года |
| 6. | Анкетирование | «Детская библиотека глазами детей» | Дети среднего школьного возраста | Декабрь |
| **«Ч И Т А Т Е Л Ь»** |
| 1. | Анкетирование | «Круг твоего чтения» | Учащиеся средних классов | Февраль  |
| 2. | БеседаПо творчеству В.А.Каверина | «Два капитана продолжают путь» | Учащиеся 8 –х классов | Март |
| 3. | Занятия по формированию информационной культуры личности | «Книги- корабли знаний»:* Структура книги;
* СПА библиотеки;
* Книга и ее создатели, история возникновения письменности;
* Библиотека информационный центр.
 | Учащиеся 5-7-х классов | В течение года |

Блок №2

«Информационно-библиографический»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **форма** | **Название** | **Целевая аудитория** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Обзоры литературы | «Самые новые! Самые лучшие! Самые классные!»«Раз! Два! Три! Книжки новые пришли!» | Дети среднего школьного возраста | В течение года |
| 2. | Рекомендательные списки |  «Теплое слово, слово-живое!» - к 110-летию со дня рождения В.А.Осеевой«Если тебе грустно»«Эти книги подарят тепло» | Учащиеся среднего школьного возраста, организаторы детского чтения | В течение года |
| 3. | Буклеты  | «Легенда о легенде»К 120-летию со дня рождения Дж.Р.Р.Толкиена «Вечный Колумб» - к 130-летию со дня рождения Б.С. Житкова«Страна Чудес Льюиса Кэррола» | Учащиеся 5-8 классов, ОДЧ | В течение года |
| **Рекламная деятельность** |
| 1. | Освещение программных мероприятий в СМИ | Подготовка статей | в течение года |
| 2. | Афиши, пригласительные билеты |  | в течение года |

**Блок №1**

«Чтение+Дети=ЧИТАТЕЛИ»

План мероприятий на 2013 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Форма** | **Название** | **Целевая аудитория** | **Сроки проведения** |
| **«Р О Ж Д Е Н И Е Ч И Т А Т Е Л Я»****Работа с детьми от 0 до 10 лет** |
| 1. | Творческий конкурс | «Большое путешествие в Мир Чтения» | Дети дошкольного и младшего школьного возраста | Январь - февраль |
| 2. | Выставка детских творческих работ | «Фантазеры» | Дети дошкольного и младшего школьного возраста  | Март  |
| 4. | Литературный утренникко дню Детской книги | «Приключения на тропинках Читалии»  | Учащиеся 1-2-х классов | Апрель |
| 3. | Беседа - игра | «Лучшие книги для чтения» по произведениям писателей-юбиляров 2012 г. Б.В.Заходер, В.Г. Сутеев, С.В.Михалков, С.В.Сахарнов | Учащиеся 3-х классов | Май  |
| 4. | Литературный утренник ко Дню защиты детей | «Сказочные Малыши и сказочные Мамы» | Дети дошкольного возраста, учащиеся 1-2 –х классов | июнь |
| 5. | Экскурсия в библиотеку | «В гостях у Библиоши» | Дети дошкольного возраста, учащиеся 1-2 –х классов | Ноябрь |
| 6. | Литературный кукольный спектакль | «Стишок и Сказочка против Заврасии» | Учащиеся начальных классов | Декабрь  |
| **«Р А З В И Т И Е Ч И Т А Т Е Л Я»** **Работа с читателями от 10 до 15 лет** |
| 1. | Беседа-опрос | «Чтение и мир твоих увлечений». | Дети среднего школьного возраста | Январь |
| 2. | Анализ читательских формуляров | «Звезда чтения» | Учащиеся 6-х классов | В течение года |
| 3. | Обзор новой литературы | «Часодеи на вершине Часовой башни» | Учащиеся 5-7х классов | Февраль  |
| 2. | Литературно-игровая программа  | «Штурманы книжных морей» | Учащиеся среднихклассов | Февраль  |
| 4. | Акция | «Книга, давай дружить?»«Супер приключения на планете Чтения!» | Учащиеся 4-7-х классов | Июнь - сентябрь |
| 5. | Оформление читательских выставок | выставки-сюрпризы: «Вкусные книги от корки до корки», «Ура! Новинки!», Выставки-викторины:«Море приключений! Океан открытий!»«О рыцарях, принцессах и сказочных королевствах»«О хоббитах и прочих волшебных существах»  | Дети среднего школьного возраста | В течение года |
| 6. | Анкетирование | «КНИГА или ИНТЕРНЕТ: за кем последнее слово?» | Дети среднего школьного возраста | Декабрь |
| **«Ч И Т А Т Е Л Ь»** |
| 2. | БеседаПо творчеству Ю.И. Коваля | «Ох уж эти приключения!» | Учащиеся 6 –х классов | апрель |
| 3. | Обзор литературы | «Фантастика – это классно!» | Учащиеся 5-6-х кл. | май |
| 4. | Книжные выставки | «Летнее чтение в подарок»«Книжная тропинка»«Золотая книжная полка» | Учащиеся 5-8-х кл. | Июнь-август |
| 3. | Занятия по формированию информационной культуры личности | «Библиотека – окно в мир информации»:* Библиотека – книжный храм;
* Библиотеки древности;
* Такие обыкновенные и необыкновенные книги;
* Библиотека информационный центр.
 | Учащиеся 5-7-х классов | В течение года |

Блок №2

«Информационно-библиографический»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **форма** | **Название** | **Целевая аудитория** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Обзоры литературы | «Самые новые! Самые лучшие! Самые классные!»«Раз! Два! Три! Книжки новые пришли!» | Дети среднего школьного возраста | В течение года |
| 2. | Рекомендательные списки |  «Лоскутик и облако» - к 85-летию со дня рождения С.Л. ПрокофьевойБиблиотерапевтические:«Сказочные радости»«Тихо шепчет сказки осень» | Учащиеся среднего школьного возраста, организаторы детского чтения | В течение года |
| 3. | Буклеты  | «Удивительный мир французской сказки»К 385-летию со дня рождения Ш.Перро«Дядя Степа и все –все- все!»К 100-летию со дня рождения С.В.михалкова«Добрые стихи» - к 110-летию со дня рождения Е.Благининой«Сутеев – сказочник и художник» - к 110-летию со дня рождения В.Г. Сутеева«Товарищам детям!» - к 95-летию со дня рождения Б.Заходера«О кораблях и крыльях» - к 75-летию со дня рождения В.Крапивина | Учащиеся 5-8 классов, ОДЧ | В течение года |
| **Рекламная деятельность** |
| 1. | Освещение программных мероприятий в СМИ | Подготовка статей | в течение года |
| 2. | Афиши, пригласительные билеты |  | в течение года |